



# **Tchoukball Geneva Indoors 2021 :**

## **Adaptation des règles pour les tournois scolaire**

### **5P, 6P, 7P et 8P.**

(Document au 31 octobre 2021)

### **Nous sommes là pour le plaisir des enfants !!!**

Nous souhaitons tous bien sûr que les enfants aient un maximum de plaisir à participer aux tournois de tchoukball. Dans ce sens, il est important que l'on adapte au mieux certaines des règles de jeu à leurs capacités. Vous trouverez ci-dessous les adaptations qui seront appliquées lors des tournois scolaires du Tchoukball Geneva Indoors 2021.

Nous restons à votre disposition pour toutes questions ou remarques à ce sujet. Nous sommes également toujours ravis de partager avec vous vos expériences dans ce domaine.

D'avance, nous vous souhaitons bien du plaisir lors de vos activités avec le tchoukball

#### **1. Arbitrage :**

---

- Le TGI se chargera de trouver les arbitres/animateurs pour tous les matchs.
- Il est néanmoins possible que les équipes qui ne sont pas en train de jouer doivent aider pour le comptage des points.
- De manière générale les règles seront appliquées avec une certaine tolérance pour favoriser la fluidité du jeu et le plaisir des participant-e-s.
- Les personnes de l'organisation qui s'occupent officiellement de l'arbitrage porteront une tenue d'arbitre uniforme.

#### **2. Respect et fair-play**

---

Nous avons la conviction qu'il nous faut aider les juniors à prendre de bonnes habitudes de respect et de fair-play tout au long de l'année comme lors des tournois. Dans ce sens nous les encourageons à :

- Regarder l'arbitre lorsqu'il y a une faute ou un doute. C'est lui qui va prendre la décision sur ce qui va se passer.
- Saluer les joueuses ou joueurs de l'autre équipe à la fin des matchs.
- Vouloir gagner et savoir perdre : je reste digne dans la victoire comme dans la défaite.
- Eviter de critiquer ses coéquipier-e-s mais les aider et les encourager à faire mieux.



### **3. Composition des équipes – âges des joueurs/joueuses**

---

- De manière générale les enfants devraient jouer dans la catégorie qui correspond à leur classe.
- Il est néanmoins autorisé de compléter une équipe de niveau 7P avec des joueuses ou joueurs de 6P et une équipe de 8P avec des joueurs de 7P, etc.

### **4. Règle du « point perdu » (ou point donné)**

---

- Cette règle n'est pas appliquée lors des tournois scolaires.
- Dans cette situation, le ballon revient simplement à l'autre équipe qui le réengage là où se trouvait la joueuse ou le joueur au moment où elle ou il a tiré le ballon.

### **5. Règles spécifiques pour les tournois scolaire 5P et 6P**

---

- Les fautes de "marcher" et de « pénétration » ne sont sifflées que si elles apportent un avantage à l'équipe ou si elles sont trop importantes.
- 4 joueuses ou joueurs par équipe sur le terrain
- Ballons de tchouk de taille 0
- Zone interdite de 2.5m (à la place de 3m pour les terrains officiels). Lors de l'attaque la « faute d'empiètement dans la zone » est appliquée avec une grande tolérance.
- Taille du terrain : largeur ~13m x longueur ~13 m

### **6. Règles spécifiques pour les tournois scolaire 7P et 8P**

---

- Les fautes de "marcher" et de « pénétration » ne sont sifflées que si elles sont trop importantes.
- 5 joueuses ou joueurs par équipe sur le terrain
- Zone interdite de 3m. Lors de l'attaque la « faute d'empiètement dans la zone » est appliquée avec une tolérance.
- Ballons de tchouk de taille 1 (ou de taille 0 si c'est utile)
- Taille du terrain : largeur ~13m x longueur ~16 m



## **7. Remarques sur le « coaching » et le suivi des équipes junior lors des tournois**

---

- Les tournois de tchoukball sont des moments importants et plein d'émotions pour les juniors.
- Encore plus que le résultat, la manière dont le/la responsable va gérer son/ses équipes pendant le tournoi va bien évidemment avoir une influence déterminante sur le plaisir des juniors lors de la journée de tournoi. Cette remarque est encore plus marquante si les joueuses ou joueurs de l'équipe ne sont que peu expérimentés ou s'il y a des différences de niveaux importantes dans l'équipe.
- Comme pour tout « rôle » qu'on endosse en société, dans une salle de sport il est plus aisé de rentrer dans le rôle de « coach » si l'on porte des vêtements sportifs adaptés à cette fonction. Dans ce cadre nous vous demandons au minimum d'être attentif à porter des chaussures adaptées à la salle de sport.
- La qualité de l'encadrement des équipes est bien évidemment très différente selon l'expérience et les compétences du/de la responsable. **Quoiqu'il en soit nous vous invitons à vous y impliquer le plus possible.**

**Vous trouverez ci-dessous quelques exemples pour s'impliquer tout au long de sa journée avec son/ses équipes d'enfants.**

### **Au début de la journée, avant le début du premier match :**

- bien veiller à l'accueil des parents et des enfants dès leur arrivée dans le centre sportif
- leur expliquer le déroulement de la journée et les règles à respecter
- leur rappeler les consignes de sécurité (ne pas quitter le centre sportif, ne pas se mettre debout sur les tubes gonflable, etc ...)
- bien leur rappeler les règles COVID à appliquer tout au long de la journée
- bien leur expliquer le fonctionnement du plan des matchs et comment ils peuvent par eux même savoir quand et où aura lieu leur prochain match
- les aider pour leur mise en train
- leur rappeler la signification des gestes d'arbitres

### **Avant chaque match :**

- les inviter à se laver les mains ou se les désinfecter.
- leur donner des infos claires sur le placement, éventuellement en utilisant un tableau de coach
- soulever 1 point (ou au grand maximum 2 points) essentiel pour ce match
- donner éventuellement certaines consignes individuelles à certains joueurs/joueuses
- les encourager
- faire avec eux un cri d'équipe

### **Pendant les matchs :**

- les encourager
- les aider à se placer correctement sur le terrain
- donner des consignes extrêmement simples
- avoir une attitude positive, engagée et fair-play



**Après chaque match :**

- les inviter à ne pas oublier de saluer les joueurs/joueuses de l'autre équipe avec un « toucher du coude ».
- les inviter à se laver les mains ou se les désinfecter.
- les féliciter et relever les points positifs
- leur transmettre les informations sur le prochain match

**Entre les matchs :**

- attention bien évidemment à montrer le bon exemple
- s'assurer que les enfants boivent assez d'eau
- être attentif à ce qu'ils mangent à midi (certains enfants sont encore très jeunes)
- profiter éventuellement des temps morts pour en aider certains à corriger certaines erreurs techniques
- garder un œil sur eux et s'assurer qu'ils peuvent aisément vous trouver s'ils vous cherchent

***Et pour finir ... une idée pratique pour arriver à gérer proprement le tournus des remplaçant-e-s même si l'on doit s'occuper de temps à autres de plusieurs équipes en même temps***

- Il suffit de mettre en place la procédure suivante, dès qu'une joueuse ou joueur a marqué un point il/elle sort automatiquement pour faire rentrer un-e remplaçant-e qui se trouve à l'extérieur du terrain.
- Si nécessaire c'est quelque chose que les enfants peuvent gérer seul sans que le coach ait impérativement besoin de s'en occuper.
- Cela permet de faire un tournus parmi les enfants qui tirent au cadre et va motiver également les joueuses et joueurs qui ont le plus de facilité à aider celles ou ceux qui sont plus débutants à essayer de marquer des points.